**Патриотическое воспитание подрастающего поколения в системе инновационной педагогики**

Когда в России идет процесс определения ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, для общества важным становится обретение духовного стержня, общепризнанных, традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи.

Современной России как никогда необходимы возрождение духовности, воспитание детей и молодежи, в духе патриотизма, любви к Отечеству. Значение патриотизма в настоящее время заключается в активном участии граждан в решении проблем общественного развития, в стремлении способствовать развитию государственности, социально-экономической и духовной сферы, в готовности с честью нести воинскую службу в Вооруженных Силах России.

Одной из важнейших составных частей государственной молодежной политики, и внутренней политики Российской Федерации, является героико-патриотическое воспитание молодых граждан.

Настоящий патриотизм имеет гуманистическую сущность — уважение к культуре других народов и их традиций. Культура межнациональных отношений и патриотизм — эти два явления связаны между собой.

Патриотизм включает в себя различные духовные компоненты: сохранение родного языка; заботу и долг перед большой и малой Родиной; уважение к историческому и культурному наследию страны; ответственность за судьбу страны; милосердие и гуманизм.

Итак, истинный патриотизм — это комплекс позитивных качеств, которые должны быть сформированы обществом и в том числе педагогами в подрастающем поколении.

Патриотическое воспитание молодежи всегда являлось одной из важнейших наших задач: постепенное формирование у студентов любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Неоценима в этом ключе роль российского образования. Гуманное воспитание, пропагандируемое в образовании, одной из своих задач ставит возрождение традиций русской ментальности, чувства патриотизма.

Патриотизм - в укреплении семьи и воспитании детей, уважении традиций, работе с полной отдачей по своей специальности.

Патриотизм - в значимых публичных и политических формах - голосовании на выборах, праздновании исторических событий и юбилеев, участие в работе патриотических организаций.

Заставить "Родину любить" невозможно, зато можно создать фундамент для этой любви, основу для патриотизма повседневного, а не экстремально-героического и трескуче-формального. Патриотизм в России представляется тем звеном, которое может потянуть вверх всю цепь возрождения духовности, нравственности, социальной активности молодого поколения.

Довольно интересными с точки зрения информационного мира являются те модели патриотического воспитания студентов, которые ориентируются на инновационные технологии. Эти же модели современны и удобны, а также интересны молодым и способствуют решению проблем, касающихся интеллектуальной и познавательной деятельностей. Эти технологии имеют хороший воспитательный потенциал.

Одним из компонентов инновационного типа патриотического воспитания современного поколения является «проектный досуг». Это подход к образованию, который характеризуется соединением исследовательских и прогностических парадигм, а также информационно-образовательных и социально-преобразовательных начал. Мною используется такие варианты проектов:

1. «Исследовательский». Одна из самых распространенных проектных деятельностей. Этот проект важен, ведь он способствует формированию ответственности больше, чем остальные. Такого вида исследование включает в себя актуальность, задачи, гипотезу, подразумевающую проверку и обсуждение полученных результатов. Важно упомянуть, что в таком типе проектной деятельности заметно и использование таких методов, которые в большей мере касаются современной науки: наблюдение, моделирование, вопросы-ответы. Тематика исследовательских проектов: «Я – гражданин своей страны», «Россия – моя Родина», «Моя малая родина» и т.д.

2. «Творческий проект» пользуется методами, где свобода мысли, нетрадиционное мышление, это и отсутствие в некоторой степени структурности. Сюда входит видеоролики – короткометражки, презентации, содержащие патриотическую основу.

Благодаря современным подходам к процессу патриотического воспитания молодое поколение cможет по-новому взглянуть на свою страну, почувствовать личную сопричастность к ее истории и культуре и осознать свою роль в развитии Отечества.

Главное, включение их в активную созидательную деятельность на благо своей Родины, чтобы в сердце каждого студента поселилось чувство ответственности, гордости за свое Отечество; единственную, уникальную для каждого человека Отчизну, данную ему судьбой, завещанную ему предками;

Список использованных источников

1. Габбасова Л.З. Инновационные технологии в образовательном процессе /Л.З. Габбасова // Инновационные педагогические технологии: материалы V Междунар. науч. конф. – Казань: Бук, 2016. – С. 61-63

2. Гуслова М. Н. Инновационные педагогические технологии /М.Н. Гуслова/ М.: Академия, 2013. – 288 c.

3. Инновации в социально-педагогических технологиях: теория и практика: сб. науч. ст.: [по материалам Респ. науч.-практ. конф., 19 нояб. 2009 г.] / Чуваш. гос. пед. ун-т ; [Отв. ред. С.Г. Григорьева, З.М. Беляева] // Чебоксары: ЧГПУ, 2010. – 118 с.

4. Лизинский В. М. Модернизация школы или новая школа/ В.М.Лизинский/ М.: Педагогический поиск, 2011. – 160 с.

5. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учеб.пособие для студ. учреждений высш. образования / Н.В.Матяш/ 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 160 с.

6. Юсуфбекова Н.Р. Общие основы педагогической инноватики: Опыт разраб. теории инновац. процессов в образовании: метод.пособие /Н.Р. Юсуфбекова/ М.: ЦСПО РСФСР 1991.- 91с.

7. Innovating Pedagogy 2014: Innovation Report 3. The Open University. – URL:http://www.openuniversity.edu/sites/www.openuniversity.edu/files/The\_Open\_University\_Innovating\_Pedagogy\_2014\_0.pdf.